

# Egzamin maturalny w **Formule 2023**

*Diagnoza w zakresie poziomu przygotowania uczniów 4-letniego liceum ogólnokształcącego i 5-letniego technikum do egzaminu w maju 2024 r.*

Badanie diagnostyczne przeprowadzone w grudniu 2023 r.

Szczegółowa informacja jest dostępna na stronie internetowej CKE ([kliknij](#)).

Warszawa, 8 marca 2024 r.

# Przygotowanie do egzaminu maturalnego (najważniejsze działania)



**Marzec 2018 r.** – rozporządzenie w sprawie **podstawy programowej** dla 4-letniego LO i 5-letniego technikum



**Marzec 2021 r.** – rozporządzenie w sprawie **egzaminu maturalnego** dla 4-letniego LO i 5-letniego technikum



**Marzec 2021 r.** – ogłoszenie **informatorów** o egzaminie maturalnym z poszczególnych przedmiotów



**Sierpień 2022 r.** – rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki o **wymaganiach egzaminacyjnych** obowiązujących na egzaminie maturalnym w 2023 r. i 2024 r.



**Czerwiec/sierpień 2022 r.** – ogłoszenie **aneksów do informatorów** o egzaminie maturalnym z poszczególnych przedmiotów, uwzględniających m.in. wymagania egzaminacyjne



**Wrzesień 2022 r.** – ogłoszenie **komunikatu o jawnych zadaniach** w części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego (*aktualizowany: 21 marca 2023 r.*)



**Grudzień 2023 r.** – **test diagnostyczny (egzamin próbny)** (przedmioty obowiązkowe na poziomie podstawowym)

# Test diagnostyczny

<b>Termin</b>	6–8 grudnia 2023 r.
<b>Cele</b>	pomóc uczniom oraz ich nauczycielom określić wiadomości i umiejętności, które uczniowie już opanowali w stopniu zadowalającym, oraz wiadomości i umiejętności, które jeszcze wymagają doskonalenia przez uczniów
	zapoznać uczniów z formułą egzaminu maturalnego, czyli kształtem arkuszy z poszczególnych przedmiotów i pracą z kartą odpowiedzi, a także dać im orientację co do czasu przeznaczanego na rozwiązanie zadań na egzaminie w maju 2024 r.
	<i>również:</i> sprawdzić poziom przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego
<b>Narzędzia</b>	arkusze egzaminacyjne (język polski, matematyka, język angielski)
	ankiety dla uczniów
	testy kotwiczące
	ankiety dla nauczycieli egzaminatorów
<b>Próba</b>	ok. 2 900 uczniów z tych samych 105 oddziałów w liceach i technikach na terenie kraju

# Test diagnostyczny

## Próba

ok. 2 900 uczniów z tych samych 105 oddziałów w liceach i technikach na terenie kraju

Zadania w arkuszach z poszczególnych przedmiotów rozwiązało:

- 1) w przypadku **języka polskiego** – 2 913 uczniów
- 2) w przypadku **matematyki** – 2 906 uczniów
- 3) w przypadku **języka angielskiego** – 2 796 uczniów.

Rozkłady procentowe płci, typu szkoły i wielkości miejscowości, w której znajduje się szkoła, w próbie i w populacji

Zmienna	Wartości	Próba ( <i>Diagnoza</i> )	Kraj (SIO)*
Płeć	Kobieta	50	52
	Mężczyzna	50	48
Szkoła	4-letnie liceum ogólnokształcące	53	57
	5-letnie technikum	47	43
Wielkość miejscowości, w której znajduje się szkoła	Wieś / Miasto do 20 tys. mieszkańców	33	24
	Miasto powyżej 20 tys. mieszkańców do 100 tys. mieszkańców	29	35
	Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	38	41

\* Dane dotyczące kraju obejmują wyłącznie uczniów IV klasy liceum ogólnokształcącego i V klasy technikum, nie obejmują uczniów branżowej szkoły II stopnia.

# Test diagnostyczny: Parametry statystyczne wyników

Parametry statystyczne wyników testu diagnostycznego z poszczególnych przedmiotów przeprowadzonego w grudniu 2023 r.

Przedmiot	Typ szkoły	Liczba uczniów	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
język polski	Ogółem	2 913	0	95	43	43	20	71%
	LO	1 548	5	95	52	49	19	82%
	T*	1 365	0	93	33	35	19	57%
matematyka	Ogółem	2 906	2	100	43	46	21	76%
	LO	1 553	11	100	52	51	21	85%
	T	1 353	2	100	37	39	18	65%
język angielski	Ogółem	2 796	10	100	82	75	20	96%
	LO	1 497	17	100	85	80	17	99%
	T	1 299	10	100	75	69	22	94%

\* W przypadku testu diagnostycznego z języka polskiego w technikum wpływ na wyniki miał fakt, że ok. 20% uczniów, którzy wzięli udział w diagnozie, nie napisało wypracowania.



# Diagnoza kompetencji polonistycznych



**Trudne bądź bardzo trudne dla przyszłych maturzystów są zadania sprawdzające:**

- interpretację **tekstu ikonicznego** w kontekście lektury obowiązkowej
- rozpoznawanie związku problematyki utworu z **programem epoki literackiej**
- **przetwarzanie i porównywanie informacji** zawartych we fragmentach różnych utworów
- tworzenie **notatki syntetyzującej**
- tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej (wypracowania) w zakresie **kompetencji literackich i kulturowych** oraz **różnorodności** oraz **poprawności środków językowych**.



**Przyszli maturzyści dobrze radzą sobie z zadaniami sprawdzającymi:**

- odbiór **tekstów kultury**, w tym utworów literackich, na poziomie **odczytywania znaczeń dosłownych**
- odczytanie prostych, krótkich utworów literackich na poziomie **znaczeń przenośnych**
- tworzenie wypowiedzi argumentacyjnej (wypracowania) w zakresie **spełnienia formalnych warunków polecenia** oraz **stylu**.

Pełna treść komunikatu o wynikach diagnozy: [KLIKNIJ](#)



## Rekomendacje egzaminatorów sprawdzających prace z języka polskiego (1)

1

**Zaplanuj czas** poświęcony na rozwiązanie zadań w każdym z testów i napisanie wypracowania.

2

**Uważnie czytaj polecenia** w części testowej. Wyodrębnij w nich poszczególne elementy, a po napisaniu odpowiedzi sprawdź, czy uwzględniłeś(-aś) wszystkie elementy polecenia.

3

Zanim zaczniesz rozwiązywać zadania w teście *Język polski w użyciu*, **wyodrębnij informacje kluczowe** w każdym z tekstów nieliterackich. W odpowiedziach do zadań **nie cytuj tekstu**, ponieważ powinieneś/powinnaś odpowiadać własnymi słowami.

4

W części testowej zwróć szczególną uwagę na zadania, w których masz odwołać się **do dwóch tekstów** – nie zapominaj o tym w uzasadnieniu odpowiedzi.

5

Zastanów się, czy rozumiesz wszystkie słowa użyte w temacie wypracowania. Jeśli nie, to wybierz inny temat.

Pełna treść komunikatu o wynikach diagnozy:  
[KLIKNIJ](#)



## Rekomendacje egzaminatorów sprawdzających prace z języka polskiego (2)

6

Zanim zaczniesz pisać wypracowanie, zastanów się, do których lektur obowiązkowych z listy lektur zamieszczonych w arkuszu egzaminacyjnym możesz się odwołać, żeby potwierdzić swoje stanowisko. **Wybierz te lektury, które dobrze znasz.**

7

W wypracowaniu odwołuj się do **konkretnych sytuacji z lektury**, które potwierdzają twój tok rozumowania.

8

W swojej pracy **formułuj argumenty, unikaj streszczeń oraz ogólników.**

9

Swoją argumentację wzmacniaj odwołaniami do **różnorodnych kontekstów**. Dzięki temu twoja praca będzie bogatsza merytorycznie, pogłębiona i wieloaspektowa.

10

Treści swojej wypowiedzi argumentacyjnej **ułóż problemowo.**

Pełna treść komunikatu o wynikach diagnozy: [KLIKNIJ](#)





# Diagnoza kompetencji matematycznych



**Trudne bądź bardzo trudne dla przyszłych maturzystów są zadania:**

- na dowodzenie podzielności liczb całkowitych
- dotyczące funkcji kwadratowej (w szczególności dla uczniów technikum)
- z kontekstem praktycznym
- dotyczące geometrii (stereometrii i planimetrii).



**Przyszli maturzyści dość dobrze radzą sobie z zadaniami:**

- w których nie trzeba wykonywać złożonych obliczeń, tylko wystarczy powołać się na jakąś własność albo w których rachunek jest elementarny, albo do rozwiązania których wystarczy analiza i interpretowanie informacji z diagramu lub wykresu funkcji
- zamkniętymi dotyczącymi działań na liczbach rzeczywistych.



## Rekomendacje egzaminatorów sprawdzających prace z matematyki (1)

1

W zadaniach, w których należy wykazać prawdziwość jakiejś ogólnej własności (np. podzielności), musisz przeprowadzić rozumowanie ogólne – **podstawienie konkretnych wartości liczbowych i wnioskowanie na tej podstawie o prawdziwości tej własności nie jest poprawną metodą.**

2

Rozwiązując równania wielomianowe, zwróć szczególną uwagę na poprawny zapis wielomianu w postaci iloczynu.

3

**Czytaj uważnie treść zadania.** Stosuj się do poleceń zadania. Zwróć uwagę na czasowniki operacyjne użyte w poleceniu.

4

Korzystaj z *Wybranych wzorów matematycznych na egzamin maturalny z matematyki*. W tej broszurze znajdziesz dużo twierdzeń i wzorów, które mogą być pomocne w rozwiązaniu zadania.

Pełna treść komunikatu o wynikach diagnozy: [KLIKNIJ](#)



## Rekomendacje egzaminatorów sprawdzających prace z matematyki (2)

5

Zwróć uwagę na poprawność obliczeń rachunkowych i przekształceń.

6

Przedstaw **czytelnie pełne rozwiązanie**, nie pomijaj istotnych obliczeń lub etapów rozumowania. Pisz starannie i wyraźnie. Wiele błędów wynika z przepisania do kolejnych linijek rozwiązania błędnie odczytanych wartości.

7

Po rozwiązaniu zadania sprawdź, czy wykonałeś(-aś) wszystkie polecenia podane w zadaniu, oraz sprawdź poprawność otrzymanych wyników. W zadaniach o kontekście realistycznym zastanów się, czy otrzymany wynik jest sensowny.

8

Sprawdź, czy wszystkie decyzje w wyborze odpowiedzi do zadań zamkniętych właściwie **przeniosłeś(-aś) na kartę odpowiedzi**. Zaznaczenia w arkuszu nie będą sprawdzane i oceniane.

Pełna treść komunikatu o wynikach diagnozy:  
[KLIKNIJ](#)



# Diagnoza kompetencji w zakresie języka angielskiego



**Dość trudne dla przyszłych maturzystów są zadania sprawdzające:**

- znajdowanie w wypowiedzi pisemnej określonych informacji i przetwarzanie wypowiedzi (w zadaniu otwartym)
- znajomość środków językowych.



**Przyszli maturzyści dobrze radzą sobie z większością zadań egzaminacyjnych, w szczególności z zadaniami sprawdzającymi:**

- znajdowanie w tekście wysłuchanym lub przeczytanym określonych informacji
- określanie głównej myśli fragmentu tekstu
- rozpoznawanie i stosowanie typowych zwrotów stosowanych w życiu codziennym
- komunikatywne przekazanie wymaganych informacji w samodzielnie napisanym tekście.



## Rekomendacje egzaminatorów sprawdzających prace z języka angielskiego (1)

1

Bardzo uważnie (wolno, ze zrozumieniem, najlepiej dwa razy) **przeczytaj polecenie do każdego zadania**, zwłaszcza do zadań otwartych. Pomocne może być np. podkreślenie kluczowych wyrazów z danego polecenia – są one ważne w celu poprawnego rozwiązania zadania i trzeba o nich pamiętać w trakcie jego wykonywania.

2

W przypadku **zadań opartych na tekstach z lukami**:

- 1) przed rozpoczęciem uzupełniania luk najpierw przeczytaj cały tekst do końca w celu zapoznania się z jego treścią/kontekstem, dowiedz się, o czym jest cały tekst
- 2) następnie – wypełniając luki – zwróć uwagę na otoczenie luki, czyli jakie wyrazy są przed luką i po luce. Pomaga to ustalić, jakiej informacji brakuje w danym fragmencie zdania, oraz rozstrzygnąć na przykład, jaka część mowy powinna być użyta, bądź jaka struktura gramatyczna będzie poprawnie uzupełniała lukę, biorąc pod uwagę wyraz poprzedzający daną lukę oraz wyraz znajdujący się po luce
- 3) po uzupełnieniu każdej luki jeszcze raz przeczytaj całe zdanie, aby upewnić się, że uzupełnienie luki pasuje do zdania zarówno logicznie, jak i gramatycznie. Sprawdź, czy wpisana liczba wyrazów zgadza się z maksymalną liczbą wyrazów określoną w poleceniu (jeżeli taka liczba jest określona).

Pełna treść komunikatu o wynikach diagnozy:  
[KLIKNIJ](#)



## Rekomendacje egzaminatorów sprawdzających prace z języka angielskiego (2)

3

W przypadku wypowiedzi pisemnej **dokładnie zapoznaj się z poleceniem**, a po napisaniu wypowiedzi – uważnie ją przeczytaj oraz:

- 1) upewnij się, czy zrealizowałeś(-aś) wszystkie cztery „kropki” oraz czy przekazałeś(-aś) wszystkie informacje zawarte w każdej „kropce”
- 2) sprawdź, czy twoja wypowiedź napisana w reakcji na każdą „kropkę” jest wystarczająco rozwinięta – czy zawiera przynajmniej trzy elementy rozwijające.

4

Zwróć uwagę na staranność charakteru pisma, tak aby egzaminator nie miał problemu z odczytaniem zapisów. Nieczytelna wypowiedź może powodować zaburzenia komunikacji i mieć negatywny wpływ na ocenę treści. Czytelne pismo jest również ważne w zadaniach leksykalno-gramatycznych, w których wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Pełna treść komunikatu o wynikach diagnozy:  
[KLIKNIJ](#)

# Badanie ankietowe uczniów



Przeprowadzone w grudniu 2023 r.



**Język polski:** 2 pytania:

- 1) jak trudne było dla uczniów dane zadanie?
- 2) czy na rozwiązanie zadań i sprawdzenie odpowiedzi było wystarczająco dużo czasu?



**Matematyka:** 3 pytania:

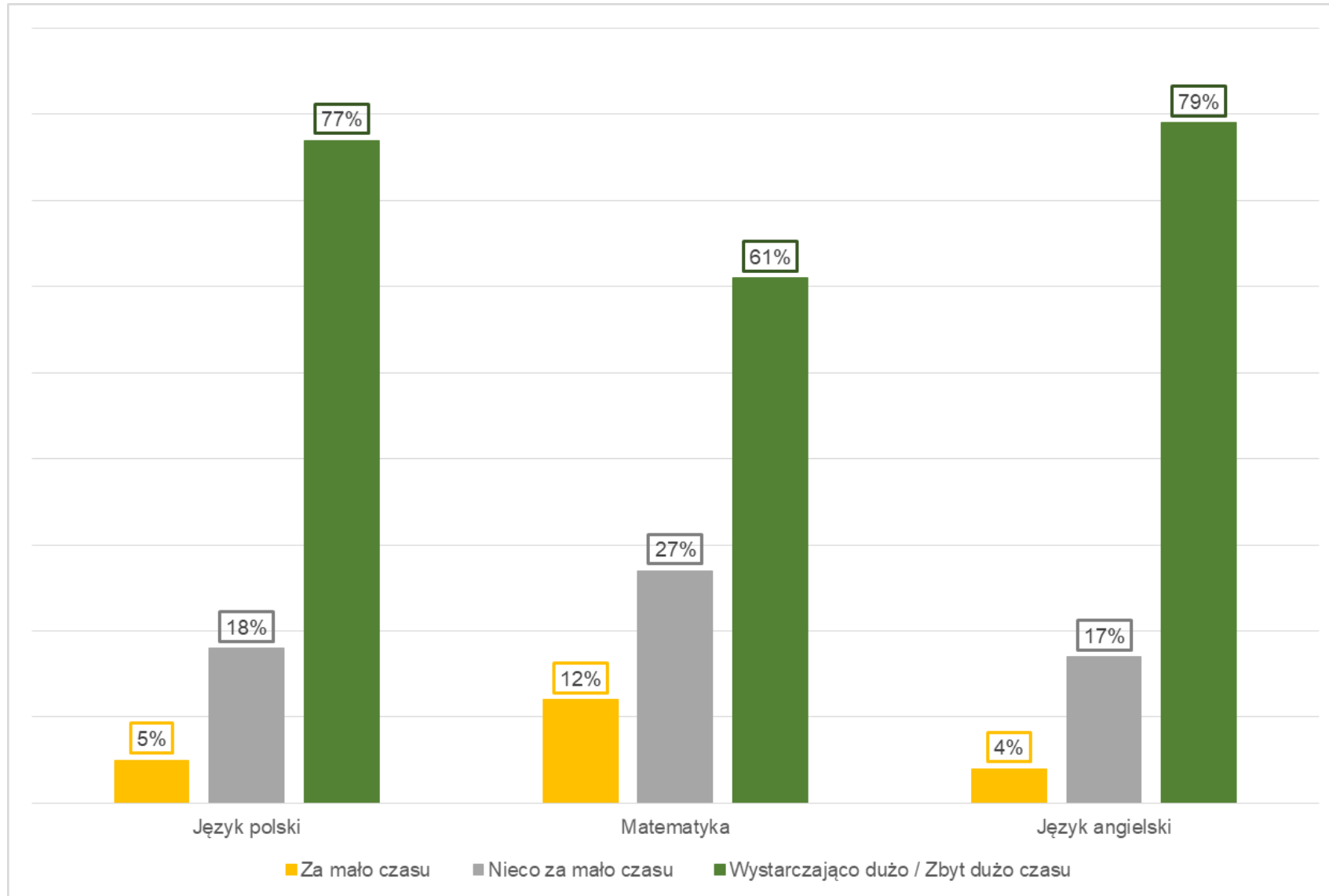
- 1) wykonanie ilu zadań sprawiło uczniom trudność
- 2) czy polecenia do wybranych zadań były dla uczniów zrozumiałe?
- 3) czy na rozwiązanie zadań i sprawdzenie odpowiedzi było wystarczająco dużo czasu?



**Język angielski:** 3 pytania:

- 1) jak trudne było dla uczniów dane zadanie?
- 2) czy na rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu i sprawdzenie odpowiedzi było wystarczająco dużo czasu?
- 3) czy na rozwiązanie wszystkich zadań i sprawdzenie odpowiedzi było wystarczająco dużo czasu?

# Badanie ankietowe uczniów: *czas na wykonanie zadań w arkuszu w grudniu*



Dane obejmują uczniów, którzy udzielili odpowiedzi na to pytanie w ankiecie.



# Najważniejsze informacje o egzaminie maturalnym w 2024 r.

*Wszystkie informacje przedstawione na kolejnych slajdach zostały ogłoszone w czerwcu 2022 r. oraz – po wejściu w życie rozporządzenia o wymaganiach egzaminacyjnych – w sierpniu 2022 r.*

# Egzamin maturalny w roku 2024

Dla absolwentów 4-letniego liceum, 5-letniego technikum i BSII (po 8-letniej szkole podstawowej) (*Formuła 2023*)

Przeprowadzany na podstawie **wymagań egzaminacyjnych** ⇒ <https://dziennikustaw.gov.pl/D2022000124601.pdf>

**Aneksy** do *Informatorów* o egzaminie maturalnym na stronie internetowej CKE:

<https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2023/informatory/>

## Egzaminy obowiązkowe

### Część ustna

- 1) język polski – bez określania poziomu (**próg 30%**)
- 2) język obcy nowożytny – bez określania poziomu (**próg 30%**)

### Część pisemna

- 1) język polski – poziom podstawowy (**próg 30%**)
- 2) matematyka – poziom podstawowy (**próg 30%**)
- 3) język obcy nowożytny – poziom podstawowy (**próg 30%**)
- 4) wybrany przedmiot dodatkowy – poziom rozszerzony (**bez progu**)

## Egzaminy dodatkowe

- 1) Od 1 do 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym albo – w przypadku języków obcych – rozszerzonym albo dwujęzycznym.
- 2) Osoby posiadające dyplom zawodowy lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe mogą nie przystępować do egzaminu z 1 przedmiotu na PR.
- 3) Absolwenci **szkół/oddziałów dwujęzycznych** obowiązkowo przystępują do egzaminu z języka obcego na poziomie dwujęzycznym (jako przedmiotu dodatkowego).

# Egzamin maturalny w roku 2024

## Język polski – poziom podstawowy



Przeprowadzany na podstawie **wymagań egzaminacyjnych**, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej.



Czas trwania: **240** minut.



Za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie **60 punktów**, w tym:

- 1) **część 1.:** *Język polski w użyciu* (czytanie ze zrozumieniem, argumentowanie, znajomość zasad i posługiwanie się poprawną polszczyzną, notatka syntetyzująca) – 10 pkt (ok. 5–7 zadań – głównie otwartych – opartych na dwóch tekstach)
- 2) **część 2.:** *Test historycznoliteracki* (znajomość problematyki lektur obowiązkowych) – 15 pkt (ok. 6–15 zadań – głównie otwartych, w większości opartych na zawartych w arkuszu krótkich tekstach)
- 3) **część 3.:** *Wypracowanie* – 35 pkt.



- 1) **Dwa** tematy wypracowania do wyboru (tekst argumentacyjny).
- 2) Oba tematy **bez wskazania** konkretnej lektury obowiązkowej – lektura do wyboru przez zdającego spośród wszystkich lektur obowiązkowych (lista na stronach 3 i 4 arkusza egzaminacyjnego).
- 3) Wymagana minimalna długość wypracowania: **300** wyrazów (nie, jak określono w *Informatorze*, 400).

# Egzamin maturalny w roku 2024

## Język polski – poziom podstawowy



Zmiany w liście **lektur obowiązkowych** – pozycje usunięte z listy lektur w wymaganiach egzaminacyjnych

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
<p>Jan Kochanowski, psalmy, w tym <i>Psalm 13</i>, <i>Psalm 47</i></p> <p>William Szekspir, <i>Romeo i Julia</i></p> <p>Bolesław Prus, <i>Z legend dawnego Egiptu</i></p> <p>Władysław Stanisław Reymont, <i>Chłopi</i> (tom I – <i>Jesień</i>)</p> <p>Stefan Żeromski, <i>Rozdzióbią nas kruki, wrony...</i></p> <p>Witold Gombrowicz, <i>Ferdydurke</i> (fragmenty)</p> <p>Józef Mackiewicz, <i>Droga donikąd</i> (fragmenty)</p> <p>Antoni Libera, <i>Madame</i></p> <p>Ryszard Kapuściński, <i>Podróże z Herodotem</i> (fragmenty)</p> <p>Wybrane wiersze następujących poetów: Kazimiera Iłakowiczówna, Halina Poświatowska, Jan Polkowski</p> <p>Powojenna piosenka literacka – wybrane utwory Wojciecha Młynarskiego oraz wybrane teksty Kabaretu Starszych Panów, a także utwory w wykonaniu Ewy Demarczyk</p>	<p>Arystofanes, <i>Chmury</i></p> <p>Wergiliusz, <i>Eneida</i> (fragmenty)</p> <p>François Rabelais, <i>Gargantua i Pantagruel</i> (fragmenty)</p> <p>wybrane utwory poetyckie z romantycznej literatury europejskiej, w tym wybrane wiersze angielskich poetów jezior</p> <p>Jorge Luis Borges, wybrane opowiadanie</p> <p>Janusz Głowacki, <i>Antygona w Nowym Jorku</i></p> <p>Wybrane eseje następujących autorów: Jerzego Stempowskiego</p> <p>Wybrane teksty z aktualnych numerów miesięczników oraz kwartalników literackich i kulturalnych</p>

# Egzamin maturalny w roku 2024

## Język polski – poziom podstawowy



Zmiany w liście **lektur obowiązkowych** – pozycje przeniesione z poziomu podstawowego na poziom rozszerzony w wymaganiach egzaminacyjnych

Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
<del>Zygmunt Krasiński, <i>Nie-Boska</i></del>	Zygmunt Krasiński, <i>Nie-Boska Komedia</i>
<del>Homer, <i>Odyseja</i> (fragmenty)</del>	Homer, <i>Odyseja</i> (fragmenty)
<del>Wybrane wiersze następujących poetów: Józefa Czechowicza, Tadeusza Gajcego, Mirona Białoszewskiego</del>	Wybrane wiersze następujących poetów: Józefa Czechowicza, Tadeusza Gajcego, Mirona Białoszewskiego

# Egzamin maturalny w roku 2024

## Matematyka – poziom podstawowy



Przeprowadzany na podstawie **wymagań egzaminacyjnych**, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej (np. ograniczenie liczby zadań na dowodzenie w arkuszu (do jednego), brak zadania na dowód geometryczny, usunięcie wzorów skróconego mnożenia dla potęg trzecich, ograniczenie wymagań dotyczących wielomianów, ograniczenie wymagań ze stereometrii, m.in. całkowite usunięcie zagadnień dotyczących brył obrotowych).



Czas trwania: **180** minut.



Za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie **46 punktów**, w tym: 29 pkt – zadania zamknięte; 17 pkt – zadania otwarte.



Liczba zadań otwartych: **7–13**.

# Egzamin maturalny w roku 2024

## Język obcy nowożytny – poziom podstawowy



Przeprowadzany na podstawie **wymagań egzaminacyjnych**, obniżających średni oczekiwany poziom biegłości językowej oraz zawierających ograniczony zakres środków gramatycznych i leksykalnych.



Oczekiwany średni poziom biegłości językowej, w tym zakresu środków językowych w wypowiedziach pisemnych (w skali *ESOKJ*) – **B1 (B1+** w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych).



Czas trwania: **120** minut.



Za rozwiązanie zadań można uzyskać maksymalnie **60 punktów**, w tym: 32–38 pkt – zadania zamknięte; 28–22 pkt – zadania otwarte.



Długość wypowiedzi w zadaniu sprawdzającym tworzenie wypowiedzi pisemnej (e-mail, wpis na forum, wpis na blogu): **80–130 wyrazów** (nie, jak określono w *Informatorze*, 100–150 wyrazów).



Część ustna (bez określania poziomu): obowiązkowa. Każdy zdający musi do niej przystąpić i uzyskać minimum 30% punktów, aby zdać egzamin.

# Egzamin maturalny w roku 2024

## Przedmioty dodatkowe – poziom rozszerzony



Przeprowadzany na podstawie **wymagań egzaminacyjnych**, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej.



**Obowiązek przystąpienia** do egzaminu z jednego przedmiotu na poziomie rozszerzonym; **bez progu zaliczenia**.



Zdający, którzy posiadają **dyplom zawodowy** albo **dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe**, mogą „zastąpić” tym dyplomem obowiązek przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.



# Egzamin maturalny w roku 2024

## *Przedmioty dodatkowe – język polski (PR)*



**Ograniczenie listy lektur** w przypadku egzaminu z języka polskiego na poziomie rozszerzonym ORAZ zmiana formatu arkusza (tylko wypracowanie, bez testu).

# Egzamin maturalny w roku 2024

## Przedmioty dodatkowe – języki obce



W przypadku **języków obcych nowożytnych** – ograniczony zakres środków gramatycznych oraz obniżony ogólny średni poziom biegłości językowej, w tym zakresu środków językowych w wypowiedziach pisemnych (w skali *ESOKJ*)

- 1) poziom rozszerzony: B2 (B2+ w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych)
- 2) poziom dwujęzyczny: B2+ (C1 w zakresie rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstów pisanych).



Absolwenci **szkół/oddziałów dwujęzycznych** obowiązkowo przystępują do egzaminu z języka obcego na poziomie dwujęzycznym (jako przedmiotu dodatkowego).

# Egzamin maturalny w roku 2024

## Przedmioty dodatkowe – historia i filozofia (PR)



Zmniejszenie minimalnej liczby wyrazów w wypracowaniu z **historii** na poziomie rozszerzonym: **300** (zamiast 500).



Zmniejszenie minimalnej liczby wyrazów w wypracowaniu z **filozofii** na poziomie rozszerzonym: **300** (zamiast 400).

# Egzamin maturalny w **Formule 2023**

*Diagnoza w zakresie poziomu przygotowania uczniów 4-letniego liceum ogólnokształcącego i 5-letniego technikum do egzaminu w maju 2024 r.*

Badanie diagnostyczne przeprowadzone w grudniu 2023 r.

Szczegółowa informacja jest dostępna na stronie internetowej CKE ([kliknij](#)).

Warszawa, 8 marca 2024 r.